

**l'Istituto Euganeo di oggi
è la tecnologia di domani**



**Piano Formazione
IIS Euganeo
2016/2017
(allegato PTOF 2016/2019)**



**Istituto Istruzione Superiore Euganeo
Via Borgofuro, 6
35042 Este(PD)
Tel. 0429.21.16 – Fax 0429.41.86
segreteria@itiseuganeo.it
www.iiseuganeo.it**

La formazione

In base alla nota MIUR del 7.01.2016 e alla legge 107/2015, la formazione dei docenti si articola in due livelli strettamente collegati e consequenziali:

1. nazionale
2. livello di istituzione

I due livelli, sono strettamente collegati e consequenziali. L'obiettivo che si vuole raggiungere tramite detti livelli è unico: migliorare l'offerta formativa e favorire il successo formativo degli alunni. La formazione è obbligatoria, permanente e strutturale.

Formazione nazionale - (livello nazionale) AS 2016/2017

Il MIUR assume la regia nazionale della formazione: stabilisce le priorità, ripartisce le risorse, monitora i risultati delle attività, sviluppa accordi nazionali con partner della formazione, promuove la ricerca, la sperimentazione, incentiva le scuole a lavorare insieme a strutture scientifiche e professionali per la costruzione di percorsi innovativi di formazione. In collaborazione con INDIRE sarà realizzata una Biblioteca digitale scientificamente documentata delle migliori attività didattiche e formative.

Novembre le aree tematiche previste dal Piano di Formazione:

1. Lingue straniere;
2. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
3. Scuola e lavoro;
4. Autonomia didattica e organizzativa;
5. Valutazione e miglioramento;
6. Didattica per competenze e innovazione metodologica;
7. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
8. Inclusione e disabilità;
9. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.

Formazione a livello di istituto AS 2016/2019

Le attività di formazione sono progettate sulla base delle priorità nazionali, dei bisogni dei docenti e delle esigenze dell'istituto come emerge dal RA V e dal PdM, della vocazione propria della nostra scuola, delle nostre eccellenze e innovazioni previste nel PTOF.

La nostra scuola, sulla base delle esigenze formative espresse dai singoli docenti attraverso i Dipartimenti, progettano e organizzano, anche in reti di scuole, la formazione del personale.

Ogni docente avrà un portfolio digitale che raccoglierà esperienze professionali, qualifiche, certificazioni, attività di ricerca e pubblicazioni, storia formativa. Le attività formative saranno incardinate nel Piano dell'Offerta e saranno perciò coerenti con il progetto didattico di ciascun istituto.

La formazione potrà svolgersi in modo diversificato: con lezioni in presenza o a distanza, attraverso una documentata sperimentazione didattica, attraverso la progettazione.

Corsi	Referente	Area Tematica	Finanziamento
Presentazione, analisi ed approfondimento progetto "Accoglienza"	PADRIN E.	4	A
Condividere le esperienze professionali	FONTANA L.	5	A
Inclusione alunni BES	BUSSI E.	8	A
"Sistema di controllo della produzione degli alimenti e tutela ambientale"	TARGA M.	6	A
Tecnologie CAD CAM nel laboratorio odontotecnico.		2	A
"Valutazione e strategie di miglioramento" rivolto ai docenti di matematica.	SIMONATO A.	5	A
HACCP Sistema di analisi dei rischi e di controllo dei punti critici nella produzione degli alimenti		6	A
Toolkits : XML/JSON, CSS, BOOTSTRAP, JAVASCRIPT (AJAX), JQUERY (ALTERVISTA), JOOMLA (ALTERVISTA), JAR, ANT/MAVEN, INSTALLER <--PHP, ZIP	SANTI P.	2	A
Corsi Inglese e Informatica per docenti e personale ATA	AGUIARI M.T.	1	FFI
Incontro con la psicoterapeuta	AGUIARI M.T	8	FFI
Matematica: Metodologia MERLO	ROSSETTO R.	6	FFI
Le più recenti metodologie didattiche per l'insegnamento delle LS	PETTINATO V.	6	FFI
Corso Utilizzo CNC	TOGNIN I.	6	FFI
Aggiornamento utilizzo apparecchiature di laboratorio indirizzo meccanica-meccatronica	SAGGIN F.	6	FFI
Corso sul software TIA PORTAL: conoscenza di base dell'automazione industriale	GIUNTA F.	6	FFI
"Giochi non strutturati"	BAU' F.	9	FFI
Conoscenza di giochi "non sportivi", a forte valenza socializzante.	BAU' F.	6	FFI
<p>Legenda:</p> <p>A > AUTOFORMAZIONE (costo zero)</p> <p>FFI > FONDO FORMAZIONE ISTITUTO</p>			

Formazione Piano Nazionale Scuola Digitale – PNSD

Nell'ambito della formazione nazionale il ministero ha avviato una intensa attività di formazione con l'approvazione del Piano Nazionale Scuola Digitale – PNSD

La Buona Scuola (legge 107/2015) ha introdotto per la prima volta la formazione obbligatoria in servizio per il personale docente. Si tratta di un'innovazione importante, accompagnata da un'ulteriore presa di posizione: tra le priorità del prossimo Piano Triennale di Formazione, è inserita la formazione sui temi indicati in questo Piano, con particolare enfasi per la formazione dei docenti all'innovazione didattica.

La formazione è diretta ai docenti a livello di singola Istituzione scolastica, la realizzazione di politiche per l'attuazione di questo Piano, condivise con i docenti e indirizzate a tutta la comunità scolastica, sarà prima di tutto legata all'inserimento e alla programmazione di azioni all'interno del piano triennale per l'offerta formativa (legge 107/2015, art. 1, comma 57).

Questo richiederà la formazione e l'accompagnamento di differenti profili in grado di collaborare efficacemente all'interno e relazionarsi all'esterno come team per l'innovazione, sotto il coordinamento della figura dell'Animatore Digitale. La formazione è diretta ai docenti a livello di singola Istituzione scolastica, la realizzazione di politiche per l'attuazione di questo Piano, condivise con i docenti e indirizzate a tutta la comunità scolastica, sarà prima di tutto legata all'inserimento e alla programmazione di azioni all'interno del piano triennale per l'offerta formativa (legge 107/2015, art. 1, comma 57). Questo richiederà la formazione e l'accompagnamento di differenti profili in grado di collaborare efficacemente all'interno e relazionarsi all'esterno come team per l'innovazione.

La formazione è diretta Dirigenti scolastici. Saranno formati tutti i dirigenti scolastici per l'avvio e l'indirizzo di politiche di innovazione all'interno delle istituzioni scolastiche: per costruire forti relazioni sul territorio con gli attori interessati al digitale; per promuovere curricoli per le competenze digitali; per valorizzare la costituzione di reti formative e progettuali al fine di rendere sostenibili le scelte e compatibili gli investimenti. Saranno formati su tutti i contenuti di questo Piano, per avere la visione complessiva.

La formazione è diretta ai Direttori dei servizi generali e amministrativi (DSGA). Questi ultimi avranno un ruolo importante, ad esempio nelle pratiche di dematerializzazione, ma anche per agevolare la partecipazione alle procedure legate a bandi, acquisti e contrattualizzazione che scaturiranno da questo Piano. Vogliamo creare le condizioni per un forte stimolo all'innovazione, attraverso il ruolo combinato di animatore digitale (vedi Azione #28), dirigente scolastico e direttore amministrativo: una "triade" che sarà messa nelle condizioni di convertire gli obiettivi e le innovazioni di questo Piano nella vita scolastica.

Contenuti della formazione del PNSD

In particolare, la formazione avrà come punto d'arrivo le competenze trasversali e ordinamentali relative alle "Competenze digitali degli Studenti", e come argomento fondante per tutti i docenti l'innovazione didattica, attraverso l'apprendimento pratico di una varietà di modelli e metodologie che saranno raccolti e identificati tra quelli maggiormente efficaci nel confronto con esperienze internazionali. La ricerca dell'innovazione e della qualità sarà assicurata dal

riferimento e dal confronto con modelli e reti europee ed internazionali (come le esperienze del TEAL dell'MIT di Boston, della rete europea EUNschoolnet, etc), ma anche da momenti di revisione periodica.

I percorsi formativi promuoveranno una molteplicità di modelli di innovazione didattica attraverso le tecnologie digitali. I percorsi formativi promossi dovranno seguire alcune linee guide, quali l'accesso a risorse didattiche aperte, l'integrazione tra momenti in presenza e disponibilità di contenuti online, un forte orientamento alla pratica, la modularità e flessibilità dei percorsi per adattarli alla ricchezza delle competenze in ingresso dei docenti, la continuità sul territorio delle azioni formative che diventano per i corsisti conoscenze, relazioni e soluzioni comuni attraverso la naturale evoluzione dei percorsi in comunità professionali di rete.

Tipologie di formazione

La formazione si articola in due livelli strettamente collegati e consequenziali:

1. nazionale legata al PNSD, su indicazioni territoriali
2. livello di istituzione in applicazione al PNSD e alle specifiche esigenze dei docenti e della comunità scolastica

I due livelli, sono strettamente collegati e consequenziali. L'obiettivo che si vuole raggiungere tramite detti livelli è unico: migliorare l'offerta formativa e favorire il successo formativo degli alunni.

Corsi formazione PNSD livello nazionale-territoriale AS 2016/2017

Corsi	N. personale	Referente	Area Tematica	Finanziamento
Team Innovazione – prima fase	3	CECCON N.	PNSD	FMIUR
Animatore Digitale – prima fase	1	DIRIGENTE	PNSD	FMIUR
Team Innovazione – seconda fase	3	CECCON N.	PNSD	FPON
Animatore Digitale – seconda fase	1	DIRIGENTE	PNSD	FPON
Assistente Tecnico Team Innovazione	1	CECCON N.	PNSD	FPON
Assistente Amministrativo	2	DSGA	PNSD	FPON
DSGA	1	DIRIGENTE	PNSD	FPON
Docenti supporto all'innovazione	10	CECCON N.	PNSD	FPON
Legenda FMIUR > FONDI MIUR FPON > FONDI PON				

Corsi formazione PNSD livello istituzione scolastica AS 2016/2017

Corsi	Referente	Area Tematica	Finanziamento
Presentazione dell'ambiente eTwinning e delle sue risorse	CECCON N.	PNSD	FFI
Rapid Prototyping	CECCON N. RADDI F.	PNSD	FFI
"Gestione scrutini registro elettronico"; rivolto ai docenti coordinatori e segretari per la gestione degli scrutini con il registro elettronico ARGO	CECCON N. MION A.	PNSD	FFI
"Piattaforma Moodle" o altra piattaforma di elearning	CECCON N CAMPAGNOLO I.	PNSD	FFI
Legenda FAD > FONDI MIUR FFI > FONDO FORMAZIONE ISTITUTO			

Altri corsi formazione PNSD istituzione scolastica AS 2016/2017

Sono previsti altri corsi in via di definizione finanziati dal finanziamento per l'animazione digitale e/o a seguito di finanziamento con bandi PON e altri bandi o in attuazione di bandi PON finanziati.

Sarà utilizzato come metodo per la definizione dei corsi l'indagine mediante i seguenti questionari:

1. Scala ITIS
2. Esigenze di formazione sull'innovazione digitale

Alta Formazione Digitale

Il sistema ha bisogno di un raccordo forte con la dimensione scientifica e le migliori pratiche a livello internazionale. Raccordo che deve essere rafforzato a livello istituzionale (università e centri di ricerca), ma che deve stimolare un'altra dimensione: la formazione e il nutrimento, strutturale e continuo, di una classe di "eccellenze digitali", di innovatori che già hanno un ruolo di leadership nel nostro sistema educativo.

A partire dall'estate del 2016, vogliamo offrire un'esperienza di alta formazione digitale, da fare all'estero presso i migliori centri e università del mondo, a 1.000 docenti e dirigenti scolastici con forte propensione all'innovazione e alla cultura digitale. Servirà a valorizzare il loro ruolo di traino nella scuola italiana, e a rendere il nostro sistema educativo più aperto al confronto con il mondo.

Corsi	N. docenti	Referente	Area Tematica	Finanziamento
Developing an eSAFE classroom EU SCHOOLNET/FUTURE CLASSROOM LAB FCL BRUSSELS – BELGIO	1	DIRIGENTE	PNSD	FPNSD-E
Da stabilire	da stabilire	CECCON N.	PNSD	FPNSD-E
Legenda FPNSD-E > FONDI PNSD-ERASMUS K+ MOBILITA' DOCENTI				

Referente Formazione AS 2016/2017

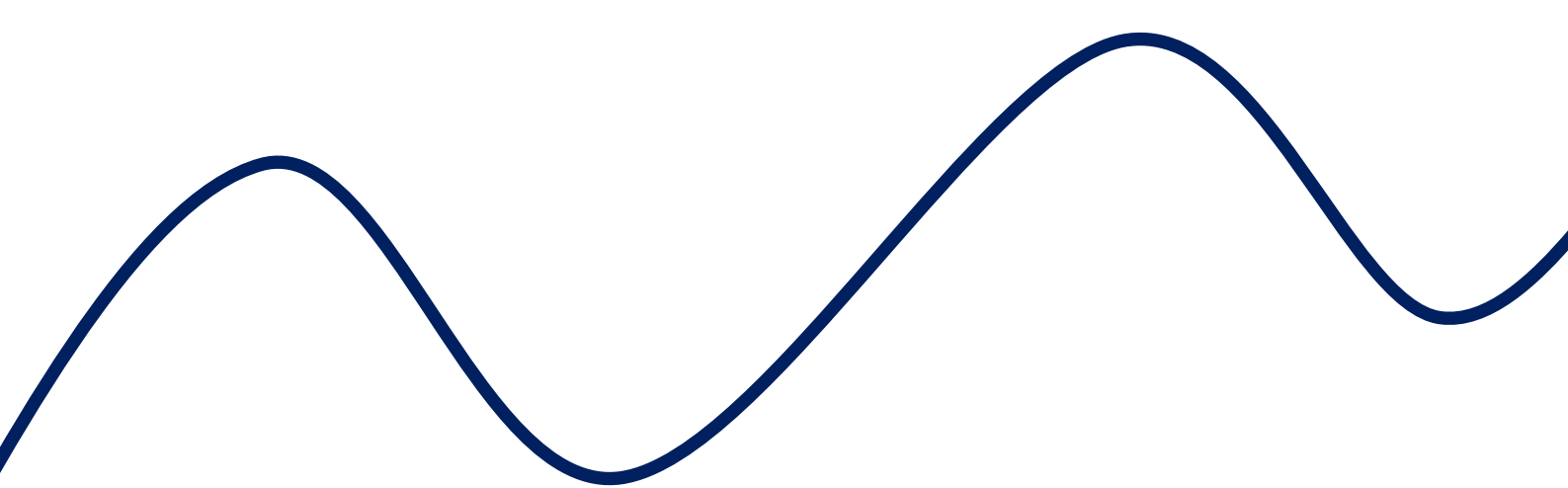
Prof.ssa D. MARIO

Approvazione

Piano formazione approvato il _____.

Aggiornamenti

Previsto aggiornamento dicembre 2016.



Istituto Istruzione Superiore Euganeo
Via Borgofuro, 6 - 35042 Este (PD)
0429 – 21.16
www.iiseuganeo.it

Piano formazione
Offerta Formativa dell'IIS Euganeo di Este (Pd)
Commissione POF